

Краткая презентация адаптированной образовательной программы МАДОУ № 3 «Морозко»

Адаптированная образовательная программа (далее Программа) носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с I, II, III, IV уровнями речевого развития в группе компенсирующей направленности и разработана на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» (автор Н.В. Нищева, 2014 г.) в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-7 лет, обеспечивающие коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы через интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников.

Программа содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, характеристику особенностей развития детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР), планируемые результаты освоения программы.

В пояснительной записке представлены актуальность разработки Программы, цели и задачи реализации Программы, принципы формирования Программы. В Программе представлена характеристика структурных компонентов речи детей с ОНР I, II, III, IV уровней, особенности психоречевого развития детей с ОНР, а также особенности развития психических функций у детей с ОНР. Результаты освоения адаптированной программы представлены в виде планируемых результатов по итогам коррекционно-развивающей работы и работы по освоению образовательных областей.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее коррекцию нарушений речевого развития и освоение Программы. Данный раздел содержит описание ежедневной организации жизни и деятельности детей, содержание образовательной работы с детьми, индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения детей, взаимодействие участников образовательного процесса. По вопросам взаимосвязи детского сада с семьей в содержательном разделе Программы имеется отдельный подраздел, где представлена модель организации работы с родителями, а также перспективный план взаимодействия с родителями. Модель организации работы с родителями включает в себя следующие направления деятельности: информационный блок, партнерство педагогических работников и родителей, сотворчество детей, родителей и педагогов, коррекционную работу. Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей происходит в тесном контакте с социумом, что отражено в плане взаимодействия группы с социальным окружением.

Организационный раздел включает распорядок и режим дня, содержит описание материально-технического обеспечения Программы, особенности организации предметно-пространственной среды, а также особенности традиционных событий группы.

В приложении представлены содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет с ОНР; перспективный план взаимодействия специалистов в коррекционно-развивающей работе для детей с общим недоразвитием; учебно-методическое обеспечение Программы, дидактические материалы для обследования и коррекционной работы, логопедическая документация речи.