

**Карта самооценки
готовности педагогических работников ДОУ
к введению ФГОС ДО**

Критерии	Оценка			
	да	скорее «да», чем «нет»	скорее «нет», чем «да»	«нет»
когнитивный аспект (знания)				
Знание роли и значения введения ФГОС в ДОУ				
Знание основных документов, связанных с введением ФГОС				
Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС ДО.				
мотивационный аспект				
Понимание значения ФГОС для современного образования				
Желание участвовать в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС				
Желание участвовать в корректировке основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО				
Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем				
Настойчивость в преодолении трудностей, целеустремленность				
личностный аспект				
индивидуальный подход к обучающимся				
лично-ориентированный подход				
Толерантность				
Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей				

технологический аспект				
Владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми.				
Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства				
Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей.				
Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка				
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы				